

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN LINGKUNGAN  
SEKOLAH TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS  
XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 PEDAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Akuntansi

**Diajukan Oleh:**

**Ninik Ima Rahmawati**

**A210160124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN LINGKUNGAN  
SEKOLAH TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS  
XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 PEDAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Akuntansi

**Diajukan Oleh:**

**Ninik Ima Rahmawati**

**A210160124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN LINGKUNGAN  
SEKOLAH TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS  
XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 PEDAN**

Diajukan Oleh:

**NINIK IMA RAHMAWATI**

**A210160124**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
dihadapan tim penguji skripsi

Dosen Pembimbing

Surakarta, 22 Desember 2020



**(Dra. Titik Asmawati, M.Si.)**

**NIDN. 0607115501**

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 PEDAN

Oleh:

Ninik Ima Rahmawati

A210160124

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Rabu, 06 Januari 2021  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- |                                    |           |         |
|------------------------------------|-----------|---------|
| 1. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si. | Penguji 1 | (.....) |
| 2. Dr. Suranto, S.Pd., M.Pd.       | Penguji 2 | (.....) |
| 3. Dhany Efita Sari, S.Pd., M.Pd.  | Penguji 3 | (.....) |

Disahkan, 31 Desember 2020  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Dr. Jarun Joko Prayitno, M. Hum.  
NID. 1965042819930311001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ninik Ima Rahmawati

NIM : A210160124

Fakultas / Jurusan : FKIP / Pendidikan Akuntansi

Jenis : Skripsi

Judul Skripsi : PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 PEDAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada lembar daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Desember 2020

Yang menyatakan,

A green rectangular stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, a serial number "Q5657AHF7734108207" in the middle, and "6000 ENAM RIBU RUPIAH" at the bottom. A black ink signature is written over the stamp.

Ninik Ima Rahmawati

A210160124

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”  
(Terjemahan Al-Qur'an Surat Al-Baqara:286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”  
(Terjemahan Al-Qur'an Surat Al-Insyirah:6)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik – baiknya. Sholawat serta salam juga penulis panjatkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya Islam dalam kehidupan sehingga menjadi *rahmatan lil'alam*.

Skripsi ini secara khusus penulis persembahkan untuk:

1. Orang tuaku, Bapak Sukar Al Sukardi dan Ibu Sudarsih tercinta sebagai motivator dalam hidupku yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang dan kesabaran serta menyemangatiku dalam menuntut ilmu.
2. Sahabat-sahabatku, Ulin, Eksantika, Amalia, Marissa, Sanjung, Nadya, Tias, Raffy Sahabat Fc dan Fitriana yang selalu memberikan do'a, semangat, dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi.
3. Semua teman-teman di Kos Argus Mubarak 2.
4. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016.
5. Almamaterku “Universitas Muhammadiyah Surakarta” yang menjadi kebanggaan dalam menempuh pendidikan.

# **PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 PEDAN**

Ninik Ima Rahmawati <sup>1)</sup>, Titik Asmawati <sup>2)</sup>  
Program Studi Pendidikan Akuntansi, FKIP, UMS  
[ninikima201197@gmail.com](mailto:ninikima201197@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji: (1) Pengaruh kreativitas belajar terhadap kemandirian belajar siswa. (2) Pengaruh lingkungan sekolah terhadap kemandirian belajar siswa. (3) Pengaruh kreativitas belajar dan lingkungan sekolah terhadap kemandirian belajar siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kausal komparatif. Penelitian ini merupakan penelitian non-eksperimen dengan menggunakan desain survai. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Pedan yang berjumlah 106 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 84 siswa menggunakan teknik random *sampling* dengan cara undian. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 9,174 + 0,436X_1 + 0,406X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa kemandirian belajar dipengaruhi oleh kreativitas belajar dan lingkungan sekolah. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) kreativitas belajar berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK N 1 Pedan. (2) lingkungan sekolah berpengaruh terhadap Kemandirian Belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK N 1 Pedan. (3) kreativitas belajar dan lingkungan sekolah berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK N 1 Pedan. Berdasarkan hasil dari Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,520 atau sebesar 52%, artinya variabel kreativitas belajar dan lingkungan sekolah berpengaruh terhadap kemandirian belajar sebesar 52%, sedangkan 48% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Jika terdapat peningkatan kombinasi dua variabel bebas maka akan diikuti dengan peningkatan kemandirian belajar. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan menambah variabel bebas lainnya.

**Kata kunci:** kreativitas belajar, lingkungan sekolah, kemandirian belajar



# **THE EFFECT OF LEARNING CREATIVITY AND SCHOOL ENVIRONMENT ON THE LEARNING INDEPENDENCE OF ACCOUNTING CLASS XI STUDENTS AT SMK NEGERI 1 PEDAN**

Ninik Ima Rahmawati <sup>1)</sup>, Titik Asmawati <sup>2)</sup>  
Accounting Education Study Program, FKIP, UMS  
[ninikima201197@gmail.com](mailto:ninikima201197@gmail.com)

## **ABSTRACT**

This study aims to investigate: (1) The effect of learning creativity on learning independence. (2) The effect of the school environment on learning independent. (3) The effect of learning creativity and the school environment on learning independence. The research type is comparative causal research with a non-experimental study by using a survey design. The population were 106 students of class XI Accounting at SMK Negeri 1 Pedan. Then, the samples were taken as many as 84 students by using a random sampling technique by lottery. The data collection methods used observation, documentation, and questionnaires. The data analysis technique used multiple linear regression analysis. The results of the regression analysis obtained the regression line equation:  $Y = 9.174 + 0.436X_1 + 0.406X_2$ . The equation showed the learning independence are influenced by learning creativity and the school environment. The results were: (1) Learning Creativity affected the Learning Independence of students in class XI Accounting SMK N 1 Pedan. (2) The school environment affected the Learning Independence of students in class XI Accounting at SMK N 1 Pedan. (3) Learning Activity and the School Environment affected the Learning Independence of students in class XI Accounting at SMK N 1 Pedan. Based on the results of the Determination Coefficient ( $R^2$ ) of 0.520 or 52%, it means that the Learning Creativity and School Environment variables affected Learning Independence by 52%, while 48% is influenced by other variables which were not examined. If there is an increase in the combination of two independent variable, it will be followed by an increase in learning independence. For further researchers, it is expected to add other independent variabel.

**Keywords:** learning creativity, school environment, learning independence

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si., Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran-saran selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Tri Nur Wahyudi, S.Pd., M.Si., Pembimbing Akademik yang telah memberikan ilmu, semangat dan masukan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
6. Muhammad Choiri, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Pedan yang telah memberikan izin tempat untuk penelitian.
7. Siswa-siswi kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Pedan yang telah membantu memperlancar dalam kegiatan penelitian ini.

8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh karena itu saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 22 Desember 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Kemandirian Belajar .....	7
2. Kreativitas Belajar .....	13
3. Lingkungan Sekolah .....	18
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	25
D. Hipotesis .....	27

BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	29
D. Definisi Operasional Variabel .....	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Deskripsi Data .....	50
B. Hasil Analisis Data .....	57
C. Pembahasan .....	65
D. Keterbatasan Penelitian .....	69
BAB V PENUTUP .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Implikasi .....	71
C. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jumlah Populasi .....	29
Tabel 3.2 Tabel <i>Issac and Michael</i> .....	30
Tabel 3.3 Jumlah Sampel per Kelas .....	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket .....	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar .....	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Kreativitas Belajar .....	39
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah .....	40
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Reliabilitas .....	42
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas .....	42
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Pedan .....	51
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar (Y) .....	53
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Kreativitas Belajar ( $X_1$ ) .....	55
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Lingkungan Sekolah ( $X_2$ ) .....	56
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample</i> <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	57
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Linearitas .....	58
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas .....	59
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Antar Variabel Penelitian .....	27
Gambar 4.1 Histogram Data Kemandirian Belajar .....	54
Gambar 4.2 Histogram Data Kreativitas Belajar .....	55
Gambar 4.3 Histogram Data Lingkungan Sekolah .....	56
Gambar 4.4 Grafik Hasil Uji-t Pengaruh Variabel $X_1$ Terhadap Variabel Y .....	61
Gambar 4.5 Grafik Hasil Uji-t Pengaruh Variabel $X_2$ Terhadap Variabel Y .....	63
Gambar 4.6 Grafik Hasil Uji-F .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Angket .....	78
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	79
Lampiran 3 Kuesioner .....	82
Lampiran 4 Daftar Nama Responden Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Angket .....	88
Lampiran 5 Skor Hasil Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Angket .....	89
Lampiran 6 Uji Validitas .....	92
Lampiran 7 Uji Reliabilitas .....	98
Lampiran 8 Daftar Nama Responden Sampel Penelitian .....	99
Lampiran 9 Skor Hasil Penelitian .....	102
Lampiran 10 Statistik Deskriptif dan Histogram .....	111
Lampiran 11 Uji Normalitas .....	114
Lampiran 12 Uji Linearitas .....	115
Lampiran 13 Uji Multikolonieritas .....	117
Lampiran 14 Analisis Regresi Linier Berganda .....	118
Lampiran 15 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	120
Lampiran 16 Tabel <i>Value OR r Product Moment</i> .....	124
Lampiran 17 Tabel t .....	125
Lampiran 18 Tabel F .....	127
Lampiran 19 Surat Riset .....	128
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian .....	129